



Relación de problemas del tema 2: NÚMEROS ENTEROS

1. Ordena de mayor a menor los números enteros comprendidos entre -4 y 3 (ambos inclusive)

2. Ordena de menor a mayor los números:

5, 7, -6, -2, 12, -1, 0, -3

3. Indica dos números enteros cuyo producto sea -18. Indica todos los casos posibles.

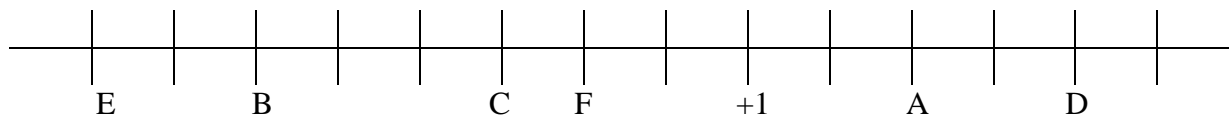
4. Un termómetro marcaba 7 grados bajo cero a las 8 de la mañana. Cinco horas más tarde marcaba +13o. ¿Cuántos grados subió la temperatura? Escribe la operación que te permite obtener el resultado.

5. Indica todos los números enteros que conozcas cuyo valor absoluto sea 12

6.- Calcula el valor absoluto de -5 y el opuesto de -3. Ordena todos estos números de menor a mayor.

7.- Calcula el valor absoluto de -3 y el opuesto de 1. Representa en la recta real estos cuatro números.

8.- Indica los números que están representados por letras en la recta:



9.- Ordena de mayor a menor los siguientes números enteros: -9, +6, 0, -3, -8, +5, +2.

10.- En cada apartado escribe los números enteros que cumplen la condición que se indica:

- a) su valor absoluto es 12.
- b) son mayores que -2 y menores que 1.
- c) su valor absoluto es menor que 2.

11.- Sustituye el signo ? por el número que falta:

- a) $5 + \text{op}(?) = 0$
- b) $14 - \text{op}(?) = 16$

12.- Realiza las siguientes divisiones de números enteros:

- a) $18:6$
- b) $15:(-3)$
- c) $(-27):9$
- c) $(-24):(-4)$

13.- Realiza las siguientes operaciones:

- a) $-3 + (-11) - 7 + 3$
- b) $-4 - (-12) + 5 + (-15)$

14.- Los termómetros de dos lugares marcan respectivamente -7°C y 12°C . ¿Cuántos grados de diferencia hay entre ambos lugares?



15.- Aplica la propiedad distributiva en cada caso y sustituye cada signo ? por el número que corresponda:

a) $-5 \cdot (-6+9)=30+?=?$ b) $-3 \cdot [4+(-8)]=?+24=?$

16.- Sacar factor común en cada una de las siguientes operaciones:

a) $-12 \cdot (-2) + (-12) \cdot 4$ b) $-5 \cdot 14 + (-5) \cdot (-2)$

17.- Aplica la propiedad distributiva y escribe cada una de las siguientes multiplicaciones como suma de productos. Después calcula el resultado.

a) $-7 \cdot (-5+8)$ b) $-4 \cdot [2+(-8)]$

18.- Realiza las siguientes operaciones:

a) $3 - (-4) + (-2) - 6$ b) $-2 + (-7) - 8 - (-2)$

19.- Calcula:

a) $-12 \cdot 3$ b) $56 : (-8)$
c) $8 : (-2) \cdot 4$ d) $-9 \cdot 2 : (-3)$

20. Quita paréntesis y después opera:

a) $1 - (7 - 2 - 10) - (3 - 8)$ b) $(8 - 4 - 3) - (5 - 8 - 1)$
c) $(3 - 5) - (1 - 4) + (5 - 8)$ d) $3 - (5 - 8) - (11 - 4) + (13 - 9)$

21. Calcula operando primero dentro de los paréntesis:

a) $(2 - 6 - 3) + (5 - 3 - 1) - (2 - 4 - 6)$
b) $(8 - 11 - 5) - (12 - 13) + (11 + 4)$
c) $15 + (6 - 18 + 11) - (7 + 15 - 19) + (1 - 3 - 6)$

22. Quita paréntesis y calcula:

a) $3 - [(5 - 8) - (3 - 6)]$
b) $1 - (3 - [4 - (1 - 3)])$
c) $(2 + 7) - (5 - [6 - (10 - 4)])$

23. Calcula:

a) $(-7) \cdot (+11)$ b) $(-6) \cdot (-8)$
b) $(+5) \cdot (+7) \cdot (-1)$ d) $(-2) \cdot (-3) \cdot (-4)$

24. Opera:

a) $(-45) : (+3)$ b) $(+85) : (+17)$
b) $(+36) : (-12)$ d) $(-85) : (-5)$

25. Opera las expresiones siguientes:

a) $(+400) : (-40) : (-5)$ b) $(+400) : [(-40) : (-5)]$
c) $(+7) \cdot (-20) : (+10)$ d) $(+7) \cdot [(-20) : (+10)]$
e) $(+300) : (+30) \cdot (-2)$ f) $(+300) : [(+30) \cdot (-2)]$

26. Calcula:

a) $6 \cdot 4 - 5 \cdot 6 - 2 \cdot 3$
b) $15 - 6 \cdot 3 + 2 \cdot 5 - 4 \cdot 3$
c) $5 \cdot (-4) + (-2) \cdot 4 - 6 \cdot (-5) - 3 \cdot (-6)$
d) $18 - 3 \cdot 5 + 5 \cdot (-4) - 3 \cdot (-2)$



27. Opera estas expresiones:

- a) $(-5) \cdot (8 - 13)$
- b) $(2 + 3 - 6) \cdot (-2)$
- c) $(+4) \cdot (1 - 9 + 2) : (-3)$
- d) $(-12 - 10) : (-2 - 6 - 3)$

28. Calcula:

- a) $13 - [8 - (6 - 3) - 4 \cdot 3] : (-7)$
- b) $5 \cdot (8 - 3) - 4 \cdot (2 - 7) - 5 \cdot (1 - 6)$
- c) $12 \cdot (12 - 14) - 8 \cdot (16 - 11) - 4 \cdot (5 - 17)$

29. Realiza las operaciones siguientes:

- a) $18 - 40 : (5 + 4 - 1) - 36 : 12$
- b) $4 + 36 : 9 - 50 : [12 + (17 - 4)]$
- c) $48 : [5 \cdot 3 - 2 \cdot (6 - 10) - 17]$
- d) $3 \cdot 4 - 15 : [12 + 4 \cdot (2 - 7) + 5]$

30.- Realiza las siguientes operaciones:

- a) $7 - (-5) + (-2) - 9$
- b) $5 + (-7) - 10 - (-8)$

31.- Sacar factor común o aplicar la propiedad distributiva, según corresponda, y resolver:

- a) $-7 \cdot 5 + 4 \cdot (-7)$
- b) $-3 \cdot (8 + 6)$
- c) $-3 \cdot 5 + 5 \cdot (-4)$
- d) $-2 \cdot [(-8) + 6]$

32.- Escribe cada uno de los siguientes números como diferencia de dos números enteros, de dos formas distintas:

- a) 31
- b) 21

33.- Aplica la propiedad distributiva en cada caso:

- a) $-8 \cdot (-16 + 4)$
- b) $-5 \cdot [7 + (-6)]$

34.- Sustituye cada signo ? por el número que corresponda e indica la propiedad que aplicas:

- a) $(-3) \cdot 8 = 8 \cdot ?$
- b) $-2 \cdot (-3 \cdot 4) = 6 \cdot ?$

35.- Resuelve las siguientes operaciones de dos formas diferentes, la primera operando los paréntesis y la segunda eliminándolos:

- a) $13 + 4 - (-6 + 5)$
- b) $(9 - 13) - (-7 + 6)$
- c) $- (11 + 4) - (-8 + 9)$
- d) $- (-18 + 12) - (15 - 7 + 6)$

36.- Completa los números que faltan:

- a) $5 - (-10 + 5 - 2) = 5 + 10 - 5 + 2 = ?$
- b) $-3 - (-15 + ?) = -3 + 15 + 17 = ?$

37.- Resuelve esta expresión: $8 \cdot [(-2) + (-4) + (-1)]$, de dos modos distintos. Si utilizas alguna propiedad en una de estas resoluciones, indícalo.

38.- Sustituye el signo ? por el número que corresponda en las siguientes sumas de números enteros:

- a) $5 + (-11) + (-3) + (-21) = 5 + ? = -30$
- b) $(-14) + (-7) + (-1) + 6 = ? + (-1) + 6 = ? + 6 = -16$

